

عنوان:

بررسی وضعیت تحقیقات اعضای هیات علمی دانشگاه‌های آزاد اسلامی منطقه پنج و شناسایی مشکلات آنها در تولید علم سنجی اطلاعات علمی

مجری طرح:

عاطفه زارعی

چکیده

هدف از این تحقیق بررسی تولیدات علمی اعضای هیات علمی منطقه پنج و شناسایی مشکلات آنها در تولید علم است. روش تحقیق، توصیفی و با استفاده از ابزار پرسشنامه است، جامعه پژوهش 250 نفر از اعضای هیات علمی تمام وقت دانشگاه‌های آزاد اسلامی منطقه پنج می باشد. نتایج تحقیق نشان داد که بین سابقه کار آموزشی - پژوهشی و تولیدات علمی رابطه معنی داری وجود دارد، بیشترین تولیدات علمی در حوزه علوم انسانی و در قالب مقالات است که قسمت اعظم مقالات در نشریات داخلی منتشر می شود و درصد کمی در مجلات خارجی منتشر شده است، مشکلات اعضای هیات علمی در تولید علم عبارتند از مشکلات ارسال و تایید مقاله در مجلات تخصصی مشکلات تایید و تصویب آثار پژوهشی، عدم وجود کتب تخصصی مورد نیاز، نداشتن فرصت مطالعه در دانشگاه، مقررات دست و پا گیر اداری، نبود کتابخانهها در کتابخانه، عدم وجود مجله های تخصصی، عدم امکانات کافی جهت مطالعه و پژوهش در دانشگاه (مکان مناسب...)، نبود مقاله نامه ها، مجله های تخصصی لاتین و موانع موجود در بخشنامه ها و آیین نامه پژوهشی را ذکر نمودند. در کل می توان مشکلات اعضای هیات علمی را در سه مقوله کلی دسته بندی نمود

الف. مشکلات پژوهشی

ب. مشکلات آموزشی

ج. مشکلات منابع و تجهیزات کتابخانه

کلید واژه ها: علم سنجی، اطلاعات، تولید اطلاعات، اعضای هیات علمی، دانشگاه آزاد اسلامی، منطقه پنج.

عنوان:

امکان سنجی ایجاد کتابخانه دیجیتالی در کتابخانه های عمومی استان همدان

مجری طرح:

عاطفه زارعی

چکیده:

دیجیتالی نمودن در واقع چهره دیجیتال و الکترونیکی کتابخانه های سنتی در عصر حاضر هستند زیرا در عصر اینترنت و ورود فناوریهای اطلاع رسانی و کاربرد آن در کتابخانه های دیجیتالی، اطلاع رسانی نمود بیشتری پیدا کرده است. در این تحقیق امکان دیجیتالی نمودن کتابخانه های عمومی استان همدان مورد تحقیق قرار گرفته است. جامعه مورد پژوهش 58 باب کتابخانه عمومی استان همدان می باشد روش پژوهش پیمایشی و ابزار گرد آوری داده پرسشنامه است. در این پژوهش یافته های پژوهش حاکی از اینست که کتابخانه های عمومی استان همدان در وضعیت مطلوبی از لحاظ نیروی انسانی، منابع، بودجه و سواد اطلاعاتی کارکنان نمی باشد. ولی از لحاظ تجهیزات سخت افزاری و نرم افزاری رایانه (تعداد رایانه ها) (سرعت CPU و ظرفیت دیسک سخت، چاپگر، CD Writer، مودم) مورد نیاز در وضعیت مطلوبی می باشند. ولیکن از لحاظ تجهیزات دیگر اسکنر، دستگاه نمایشگر (تلوزیون، ضبط صوت، دوربین دیجیتال) در وضعیت متوسط به پایین است.

با توجه به اینکه مسئولین کتابخانه های عمومی همگی با دیجیتالی شدن کتابخانه ها و استفاده از مزایای بالقوه آن موافقت، مشکلات خود را به ترتیب نداشتن بودجه مستقل، عدم اختصاص بودجه جهت خرید منابع الکترونیکی، عدم دسترسی به اینترنت، کمبود نیروی انسانی متخصص ذکر کردند.

کلیدواژه ها: امکان سنجی، کتابخانه های عمومی، دیجیتالی نمودن، کتابخانه های عمومی دیجیتالی.

عنوان:

بررسی وضعیت و عوامل موثر بر تولیدات علمی زنان ایرانی در آی.اس.آی بین سالهای 1993 تا 2009

مجری طرح:

دکتر علیرضا اسفندیاری مقدم

چکیده

هدف اصلی این پژوهش، بررسی وضعیت تولیدات علمی زنان ایرانی در آی.اس.آی بین سالهای 1993 تا 2009 و تحلیل عوامل موثر بر وضعیت موجود فعالیتهای علمی آنان و ارائه راهکارهای مناسب برای بهبود وضعیت آن است. این پژوهش کاربردی به روش مطالعه کتابخانه‌ای و پیمایشی به انجام رسیده است. برای شناسایی زنان دارای تولیدات علمی در آی.اس.آی، گردآوری اطلاعات از پایگاه WOS¹ متعلق به مؤسسه ISI استفاده شد و برای گردآوری اطلاعات مربوط به عوامل بازدارنده و موثر بر تولیدات علمی زنان از پرسشنامه محقق ساخته استفاده گردیده است. پرسشنامه مذکور، پس از بررسی روایی و پایایی، به تعداد 100 نفر از نویسندگان زن ارسال گردید. بر اساس یافته‌های پژوهش و در راستای توانمندسازی زنان برای تولید علم و تقویت عوامل موثر، برخی پیشنهادات اجرایی ارائه گردید.

واژگان کلیدی: کتابسنجی؛ تولیدات علمی؛ مشارکت علمی؛ عوامل موثر؛ زنان؛ ایران.

عنوان:

ارزیابی تطبیقی وبسایتهای واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی بر اساس معیارهای جهانی

مجری طرح:

دکتر علیرضا اسفندیاری مقدم

چکیده

اینترنت، امکانات و ابزارهای گوناگونی را برای تبادل اطلاعات و منابع دانش مهیا کرده است؛ در این میان، وبسایت‌های دانشگاهی با توجه به ایفای نقشی حیاتی در تبادل اطلاعات علمی و ارائه خدمات آگاهی‌رسانی به دانشگاهیان از اهمیت بالایی برخوردار می‌باشد. از این رو پژوهش حاضر با هدف اصلی بررسی و شناخت وضعیت موجود وبسایت‌های واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی و به دنبال پاسخ به 3 پرسش اساسی پژوهش انجام شده و به اتمام رسیده است. جامعه‌آماری پژوهش را 107 وبسایت واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی تشکیل می‌دهند. گردآوری اطلاعات از طریق یک سیاهه واری و ارسای محقق ساخته شامل 9 معیار اصلی و 108 مؤلفه صورت پذیرفته است. این مطالعه با استفاده از روش ترکیبی یعنی اسنادی و پیمایشی انجام شده است. بر اساس یافته‌های پژوهش، وبسایت‌های واحدهای مورد مطالعه در این پژوهش از نظر معیارها و مؤلفه‌های در نظر گرفته شده علی‌الخصوص معیار تعامل در صفحه، معیار صحت اطلاعات و معیار روزآمدی که به ترتیب کمترین امتیاز را کسب نموده‌اند فقیر و نیازمند حمایت بیشتر می‌باشند. نیز مشخص شد که در مجموع، وبسایت‌های این واحدهای دانشگاهی به طور میانگین، معیارهای مورد نظر در این پژوهش را در سطحی متوسط و کمی بیشتر از 50 درصد رعایت نموده‌اند. در نهایت، به منظور بهبود وضعیت فعلی وب-سایت‌های واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی، پیشنهادهای ارائه گردید.

واژگان کلیدی: اینترنت؛ ارزیابی؛ وبسایت‌های دانشگاهی؛ معیارهای ارزیابی؛ سیاهه ارزیابی؛ دانشگاه آزاد اسلامی.

عنوان:

رتبه‌بندی و تعیین وب سایتهای هسته واحدهای جامع و مراکز استانهای دانشگاه آزاد اسلامی: با استفاده از روش وبسنجی

مجری طرح:

دکتر علیرضا اسفندیاری مقدم

چکیده

اکنون ما در عصری زندگی می‌کنیم که در آن، اطلاعات نقشی تعیین‌کننده دارد و بقای بشر به وجود آن وابسته است. در این میان وب‌سایت‌ها در امر اطلاع‌رسانی در حوزه‌های مختلف اهمیت فراوانی پیدا کرده‌اند و قابل رؤیت بودن وب‌سایت‌ها در محیط وب و معرفی صاحبان آن‌ها به کاربران‌شان حائز اهمیت است و نشان از اعتبار وب‌سایت‌ها دارد. هدف اصلی این پژوهش، رتبه‌بندی و تعیین وب‌سایت‌های هسته‌ی واحدهای جامع و مراکز استانهای دانشگاه آزاد اسلامی با استفاده از روش وبسنجی می‌باشد. جامعه پژوهش حاضر را 36 وب‌سایت واحدهای جامع و مراکز استانهای دانشگاه آزاد اسلامی شامل می‌شود. روش پژوهش حاضر، روش تحلیل پیوندها است که یکی از روش‌های وبسنجی می‌باشد. بنابراین، با استفاده از شیوه‌های وب‌سنجی، میزان رویت و عامل تأثیرگذار وب، روش دسته‌بندی و مقیاس چند بعدی به مطالعه خوشه‌های اصلی این وب‌سایتها بر اساس هم‌پیوندی آنها پرداخته شده است. به منظور گردآوری داده‌ها و برای شمارش انواع پیوندها از راهنمای اینترنتی یاهو استفاده شد. بررسی وضعیت وب‌سایت‌های دانشگاه‌های آزاد مراکز استان و مراکز جامع آن بر اساس تعداد پیوندهای دریافتی حاکی از این است که وب-سایت دانشگاه آزاد تهران جنوب با تعداد 2710، وب‌سایت دانشگاه آزاد کرج با 2560 و دانشگاه آزاد تبریز با 1350 پیوند دریافتی دارای بالاترین تعداد پیوند دریافتی و در نتیجه بالاترین میزان رویت هستند. یافته‌های حاصل از محاسبه ضریب تأثیرگذاری تجدیدنظر شده حاکی از آن است که وب‌سایت دانشگاه آزاد خرم‌آباد با 10/34381 دارای بالاترین رتبه و وب‌سایت دانشگاه آزاد خوراسگان با 0/188561 دارای پایین‌ترین رتبه‌اند. نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های مورد بررسی بر اساس عامل تأثیرگذار کلی نشان داد که وب‌سایت دانشگاه آزاد خرم‌آباد با ضریب تأثیر 10/57303 دارای بالاترین، و وب‌سایت دانشگاه آزاد خوراسگان با ضریب تأثیر 0/212915 دارای پایین‌ترین عامل تأثیرگذار کلی بودند. نیز، از بین وب-سایت‌های دانشگاه‌های مورد بررسی 10 وب‌سایت به عنوان وب‌سایت هسته انتخاب شدند. به طور کلی وب‌سایت‌های اکثر دانشگاه‌های آزاد ایران از وضعیت مناسب برخوردار نیستند و در اکثر موارد تعداد صفحات، پیوندهای دریافتی و کل پیوندهای آن‌ها به جز چند مورد محدود اندک است. به همین دلیل میزان رویت بسیاری از وب‌سایت‌های مورد بررسی بسیار پایین بود. در نهایت، راهکارهایی به منظور ارتقاء وضعیت کنونی وب‌سایت‌های مورد بررسی، و پیشنهاداتی برای پژوهشهای آتی ارائه گردید.

واژگان کلیدی: وب‌سایت، دانشگاه آزاد اسلامی، وبسنجی، عامل تأثیرگذار وب، تحلیل خوشه‌ای، تحلیل چند متغیره، وب‌سایت هسته.

عنوان:

پیامدهای عضویت دائم جمهوری اسلامی ایران در سازمان همکاری شانگهای

مجری طرح:

دکتر علیرضا رضائی

چکیده

ظرفیت‌های سازمان همکاری شانگهای با توجه به عضویت دو عضو از پنج عضو دائم شورای امنیت سازمان ملل (روسیه و چین) در این سازمان، دارا بودن بیش از یک‌سوم جمعیت جهان، وسعت قابل توجه و توانمندی‌های اقتصادی، نوید یک ائتلاف بالقوه توانمند را می‌دهد. جمهوری اسلامی ایران هم اکنون عضو ناظر در این سازمان است و با توجه به درخواست اش جهت عضویت دائم در این سازمان، به نظر می‌رسد بررسی پیامدهای عضویت ایران در این سازمان در قالب تبیین فرصت‌ها و چالش‌های عضویت، می‌تواند سیاستگذاری در ارتباط با مساله مذکور را در سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران تسهیل نماید. در این پژوهش برآنم که عضویت دائم ایران در این سازمان می‌تواند از چهار جنبه سیاسی، امنیتی، اقتصادی و فرهنگی مورد تحلیل قرار گیرد. بر این مبنا در ابتدا به تاریخچه شکل‌گیری، تداوم و ساختار سازمان همکاری شانگهای خواهیم پرداخت. سپس ضمن تحلیل رویکرد بازیگران عضو و غیر عضو به سازمان، به تحلیل پیامدهای چهارگانه عضویت جمهوری اسلامی ایران در این سازمان، در پایان امکان یا عدم امکان عضویت دائم در سازمان را در شرایط کنونی بررسی نموده و مواردی را به عنوان پیشنهاد برای دستگاه دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران در این حوزه ارائه خواهیم نمود.

واژگان کلیدی

سازمان همکاری شانگهای، پیامدهای عضویت دائم جمهوری اسلامی ایران، موازنه نرم، نظام بین‌الملل پسایازده سپتامبر، ایالات متحده آمریکا، اتحادیه اروپا.

عنوان:

تئوری های روابط بین الملل و سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران

مجری طرح:

دکتر علیرضا رضائی

چکیده:

نظریه ها با ترسیم چشم انداز تازه موجب توجه به واقعیات و درک علل و معلول هایی می شوند که بی اعتنایی به مبانی نظری، به نادیده گرفتن آنها منجر می گردد. در این راستا نقد و بررسی تئوری های روابط بین الملل که در مطالعات سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران مورد استفاده پژوهشگران این عرصه قرار گرفته است ضرورت می یابد. در این بررسی یافته های زیر حاصل شد:

- کارآیی لازم تئوری های روابط بین الملل در تبیین سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، بسته به نوع تئوری و محدوده زمانی مورد استفاده متغیر می باشد.

- استفاده از صرفاً یک تئوری روابط بین الملل جهت تبیین سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، درک کاملی از سیاست خارجی به ما نمی دهد.

- تئوری های پست پوزیتیویستی در روابط بین الملل قادر به ارائه درک بهتری از سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران نیست .

- پوزیتیویسم گفتمان مسلط در تجزیه و تحلیل سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران تا کنون بوده است.

بر طبق یافته های این پژوهش تئوری های روابط بین الملل در ارائه درکی مطلوب از سیاست خارجی ایران قاصرند، به همین جهت پیشنهاد می شود که سیاستگذاری خارجی و تحلیل سیاست خارجی یک کشور منوط به در نظر داشتن دو فاکتور زیر باشد:

الف- چگونگی هدف گذاری و شناخت اهداف سیاست خارجی آن کشور؛

ب- استراتژی (شیوه دستیابی به اهداف) در سیاست خارجی کشور، که منوط به درک نظام بین المللی، ساختار و فرایندهای آن به عنوان بستر کسب هدف می باشد.

واژه های کلیدی (فارسی و انگلیسی): سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران، نظریه های آرمانگرایی، واقعگرایی، سازه انگاری، نظام بین الملل، ساختار نظام بین الملل، تئوری های روابط بین الملل.

عنوان:

علل عدم شکل‌گیری ائتلاف ضد هژمونیک مؤثر در برابر هژمونی ایالات متحده آمریکا

مجری طرح:

دکتر علیرضا رضائی

چکیده:

در روابط بین‌الملل از گذشته تا کنون قدرت‌های مختلفی بر ساختار نظام بین‌الملل تسلط داشته‌اند. از فرانسه و انگلیس گرفته تا هم‌اکنون ایالات متحده آمریکا. این کشور پس از فروپاشی ساختار دوقطبی نظام بین‌الملل جنگ سرد، به عنوان قدرت پیروز نقش مسلطی در معادلات روابط بین‌الملل در دوران پساجنگ سرد تاکنون داشته است. اندیشمندان روابط بین‌الملل از زوایای مختلفی به تحلیل ظهور و سقوط قدرتهای بزرگ پرداخته‌اند و این فرایند را فرایندی بدیهی می‌انگارند که ایالات متحده آمریکا هم از آن مستثنا نیست. بحث من در این پژوهش پرداختن به این موضوع به طور مستقیم نیست. نگارنده با مفروض انگاشتن این موضوع که عدم شکل‌گیری یک ائتلاف چالش‌گر برای هژمونی آمریکا یکی از مهمترین عوامل تداوم هژمونی ایالات متحده آمریکا در عرصه نظام بین‌الملل بوده است، برآنست که چرا چنین ائتلافی شکل نگرفته است. به عبارت بهتر در این پژوهش برآنم که چرا در برابر هژمونی ایالات متحده آمریکا در دوران پساجنگ سرد یک ائتلاف ضد هژمونیک مؤثر شکل نگرفته است؟ در پاسخ به این پرسش موضوع اینگونه تبیین شده است که علل عدم شکل‌گیری یک ائتلاف ضد هژمونیک مؤثر جهت مقابله با هژمونی ایالات متحده آمریکا در نظام بین‌الملل پساجنگ سرد به دو عامل کلی مبتنی بر موارد جزئی در زیر مجموعه خود باز می‌گردد: الف) موارد مرتبط با خود ایالات متحده آمریکا نظیر؛ تمرکز بنیادین عوامل قدرت (اقتصادی، نظامی، سیاسی، تکنولوژیکی و فرهنگی)، دوری جغرافیایی و غیر تهدیدآمیز بودن هژمونی برای سایر قدرتهای بزرگ، استفاده از سیاست‌های تهدید، تطمیع و فریب؛ ب) موارد مرتبط با سایر قدرت‌های بالقوه ضد هژمون نظیر؛ توسل به منافع زودگذر مادی ناشی از رابطه با قدرت هژمون، عدم توانایی در ایجاد موازنه سخت، افزایش تشابهات ایدئولوژیک، نظامی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی با آمریکا، جملگی از عوامل عمده عدم شکل‌گیری ائتلاف ضد هژمونیک مؤثر در برابر هژمونی ایالات متحده آمریکا در نظام بین‌الملل پساجنگ سرد می‌باشد.

واژگان کلیدی: نظریه‌های هژمونی، ایالات متحده آمریکا، نظام بین‌الملل پساجنگ سرد، ائتلاف ضد هژمونیک.

عنوان:

ابزارهای نوین تجزیه و تحلیل انتخابات در ایران

مجری طرح:

دکتر عباس صالحی نجف آبادی

چکیده:

غافلگیری نخبگان دانشگاهی و تحلیل گران سیاسی در انتخابات خرداد 76 و تیر 84 نشانگر ناکارآمد بودن ابزارهای تجزیه و تحلیل انتخابات در ایران می باشد. با توجه به اینکه تحلیل گران پدیده انتخابات از ابزارها و تئوریهای مختلفی برای تجزیه و تحلیل انتخابات استفاده می کنند که از جمله آن می توان به تئوریهای فمینیستی، توطئه، روانشناسی، انتخاب عقلایی، گفتمان اشاره کرد؛ اما به نظر می رسد با توجه به واقعیات سیاسی جامعه ایران و نوع خاص فرهنگ سیاسی مردم ایران باید از ترکیبی از ابزارها و تئوریها در تجزیه و تحلیل انتخابات استفاده کرد. از همین رو برای انطباق ابزارها و تئوریهای تجزیه و تحلیل بر واقعیات سیاسی ایران ابتدا از طریق پرسشنامه به جمع آوری واقعیات سیاسی جامعه ایران پرداخته خواهد شد و سپس با استفاده از آزمون های مختلف میزان اعتبار و معناداری این ابزارها و تئوریها مورد بررسی قرار خواهد گرفت. به نظر می رسد که هیچ کدام از این تئوریها نمی توانند به تنهایی پدیده چند وجهی انتخابات را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند و صرفاً یک ابزار و تئوری تلفیقی می تواند ما را به فهم واقعیات سیاسی جامعه ایران در زمینه انتخابات رهنمون سازد.

کلید واژه: رهیافت، طبیعت گرایی، گفتمان، رفتار گرایی، هنجار گرایی، نهاد گرایی، فرهنگ سیاسی، فمینیستی.

عنوان:

رابطه‌ی باورهای غیرمنطقی با سلامت روانی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان در سال تحصیلی 1390-91

مجری طرح:

دکتر منوچهر وکیلیان

چکیده

هدف عمده‌ی این پژوهش شناسایی رابطه‌ی باورهای غیرمنطقی و مؤلفه‌های آن با ابعاد سلامت روانی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان در سال تحصیلی 1390-91 بوده است.

روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی بوده و جامعه‌ی آماری آن را کلیه‌ی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان به تعداد 13440 نفر تشکیل داده‌اند. نمونه‌ی مورد پژوهش 400 نفر از دانشجویان بوده‌اند و نمونه‌گیری به روش تصادفی طبقه‌ای نسبی انجام پذیرفته است.

ابزار پژوهش پرسشنامه‌های باورهای غیرمنطقی جونز و سلامت روانی گلدبرگ (GHQ-28) بوده که روایی آن‌ها در پژوهش‌های متعددی به تأیید رسیده و ضریب پایایی آن‌ها نیز در این پژوهش به روش آلفای کرونباخ به ترتیب 0/72 و 0/93 بوده است. تحلیل داده‌ها از طریق آزمون t تک گروهی، آزمون t برای گروه‌های مستقل، ضریب گشتاوری پیرسون، رگرسیون خطی چند متغیری و تحلیل واریانس یک طرفه انجام شده است.

نتایج به دست آمده نشان داده است که: (1) بالاترین میزان باورهای غیرمنطقی در دانشجویان به ترتیب توجه مضطربانه، وابستگی، بی-مسئولیتی عاطفی، واکنش با درماندگی به ناکامی و انتظارات بیش از حد از خود می‌باشد، (2) اختلال در کارکرد اجتماعی در رأس اختلال‌ها قرار داشته و پس از آن به ترتیب نشانه‌های اضطرابی و اختلال خواب، نشانه‌های جسمانی و افسردگی قرار می‌گیرد، (3) دختران در دو مؤلفه‌ی بی-مسئولیتی عاطفی و اجتناب از مشکل با پسران متفاوت بوده ولی از جهت اختلال‌های روانی تفاوتی ندارند و (4) ابعاد انتظارات بیش از حد از خود، سرزنش خود و دیگران، اجتناب از مشکل و کمال‌گرایی با تمامی ابعاد چهارگانه‌ی سلامت عمومی رابطه‌ی مثبت و معنی‌دار دارند، ابعاد توجه مضطربانه و درماندگی برای تغییر با سه بُعد نشانه‌های اضطرابی و اختلال خواب، کارکرد اجتماعی و افسردگی رابطه‌ی مثبت و معنی‌دار نشان می‌دهند، ابعاد توقع تأیید از دیگران تنها با افسردگی، وابستگی تنها با نشانه‌های جسمانی و واکنش با درماندگی فقط با میزان کارکرد اجتماعی رابطه‌ی مثبت و معنی‌دار دارند و (4) تنها بی‌مسئولیتی عاطفی است که با هیچ یک از ابعاد چهارگانه‌ی سلامت عمومی رابطه ندارد.

کلید واژه‌ها: باورهای غیرمنطقی، سلامت روانی، دانشجویان

عنوان:

مقایسه اثر بخشی مداخله های فراشناختی و رفتاری شناختی بر کاهش علائم اختلال اضطراب فراگیر

مجری طرح

فریبا منظمی تبار

چکیده:

گرچه به نظر می رسد سیستم پردازش فراشناختی نقش قابل توجهی در شکل گیری اختلال اضطراب فراگیر دارد اما مطالعات چندانی در مورد اثر بخشی مداخلات فراشناختی در کاهش علائم این اختلال انجام نگرفته است. لذا هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی مداخلات فراشناختی در کاهش علائم اختلال اضطراب (GAD) و باورهای فراشناختی بود. در این مطالعه کارآزمایی بالینی 45 نفر از بیماران مبتلا به GAD که توسط روانپزشک یا روانشناس تشخیص گرفته بودند بطور تصادفی از بیماران GAD مراجعه کننده به مراکز و کلینیک های روانپزشکی و روانشناسی شهرستان همدان در سال 1390 انتخاب شدند و بصورت تصادفی به سه گروه مداخله شناختی - رفتاری، گروه درمان فراشناختی و گروه کنترل اختصاص داده شدند. داده ها در مرحله قبل و بعد مداخله از طریق مقیاس اختلال اضطراب فراگیر (GADS) و پرسشنامه باورهای فراشناختی (MCQ) جمع آوری شد. تحلیل داده ها با استفاده از روش آماری تحلیل واریانس چند متغیره و به کمک نرم افزار SPSS.16 صورت گرفت. نتایج آزمون تحلیل واریانس چند متغیره نشان داد که بین نمرات سه گروه در مرحله پس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد ($P < 0/01$). همچنین نتایج آزمون تعقیبی LSD حاکی از آن بود که میانگین نمرات گروه درمان فراشناختی در علائم اختلال اضطراب فراگیر و باورهای فراشناختی از دو گروه دیگر پایین تر بود و میانگین گروه مداخله شناختی- رفتاری نیز نسبت به گروه کنترل در این متغیر ها پایین تر بود ($P < 0/05$). بنا بر این می توان نتیجه گرفت که مداخله فراشناختی و رفتاری - شناختی هر دو در کاهش علائم GAD و باورهای فراشناختی موثر هستند با این وجود به نظر می رسد مداخله فراشناختی در کاهش علائم GAD موثر تر از روش CBT است.

کلید واژه ها: مداخله فراشناختی، مداخله شناختی- رفتاری، اختلال اضطراب فراگیر، باورهای فراشناختی.

عنوان:

مقایسه اثر بخشی درمان فراشناختی با درمان رفتاری -شناختی بر روی علائم اختلال هراس اجتماعی

مجری طرح:

ایرج صفائی راد

چکیده

هدف از انجام پژوهش حاضر مقایسه اثر بخشی درمان شناختی - رفتاری و فراشناختی بر علائم بیماران مبتلا به اختلال هراس اجتماعی شهر همدان بود. در این پژوهش آزمایشی از بین کلیه بیماران مبتلا به هراس اجتماعی (طبق تشخیص روان پزشک و روانشناس بالینی) مراجعه کننده به کلینیک های روانشناختی و مشاوره شهرستان همدان در سال 1390، 45 نفر آزمودنی با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب، و به صورت تصادفی، 15 نفر در گروه آزمایش اول (درمان شناختی - رفتاری) و 15 نفر در گروه آزمایش دوم (درمان فراشناختی) و 15 نفر در لیست انتظار قرار گرفتند. گروه آزمایش اول 8 جلسه 1/5 ساعته درمان شناختی - رفتاری طی مدت 2 ماه، گروه آزمایش دوم نیز 8 جلسه 1/5 ساعته مداخله فراشناختی باز هم طی مدت 2 ماه دریافت کردند و گروه کنترل در این مدت مداخله ای دریافت نکرد. ابزار گرد آوری داده ها نیز پرسشنامه سنجش علایم هراس اجتماعی (مشاوری، 1381) بود. نتایج آزمون تحلیل واریانس یک طرفه نشان داد که بین میانگین نمرات سه گروه در مرحله پس آزمون در متغیر وابسته هراس اجتماعی تفاوت معنادار وجود دارد ($p < 0/001$ ، $F = 10/38$). همچنین نتایج آزمون تعقیبی LSD حاکی از کاهش علائم هراس اجتماعی گروههای آزمایش نسبت به گروه کنترل در پس آزمون بود، ولی بین نمرات گروه های آزمایش تفاوت معناداری دیده نشد ($p > 0/05$).

کلید واژه ها: مداخله شناختی - رفتاری، مداخله فراشناختی، اختلال هراس اجتماعی.

عنوان:

رابطه‌ی بین نوع نام و جنسیت با عزت نفس در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان در سال تحصیلی 1390-91

مجری طرح:

دکتر منیژه کرباسی

چکیده

هدف عمده‌ی این پژوهش شناسایی رابطه‌ی بین نام و عزت‌نفس کلی و مؤلفه‌های آن در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان در سال تحصیلی 1390-91 بوده است.

روش پژوهش توصیفی از نوع پیمایشی بوده و جامعه‌ی آماری آن را کلیه‌ی دانشجویان دانشگاه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان به تعداد 13440 نفر تشکیل داده‌اند. نمونه‌ی مورد پژوهش 400 نفر از دانشجویان بوده اند و نمونه‌گیری نیز به روش تصادفی طبقه‌ای نسبی انجام پذیرفته است.

ابزار پژوهش پرسشنامه‌ی عزت نفس کوپراسمیت بوده که روایی آن در پژوهش‌های متعددی به تأیید رسیده و ضریب پایایی آن نیز در این پژوهش بر روی 30 نفر از دانشجویان نیز از طریق روش بازآزمایی به فاصله‌ی 20 روز، 0/83 محاسبه شده است. تحلیل داده‌ها از طریق روش - تحلیل واریانس یک طرفه، دوطرفه‌ی بین آزمودنی، t -test برای گروه‌های مستقل و آزمون تعقیبی توکیو با استفاده از نرم افزار آماری SPSS انجام شده است.

نتایج به دست آمده نشان داده است که بین نوع نام دانشجویان صرف‌نظر از جنسیت آنان با عزت‌نفس کلی و همچنین مهم‌ترین مؤلفه‌ی آن یعنی "خود کلی" و همین‌طور عزت‌نفس خانوادگی

رابطه وجود دارد و عزت‌نفس دارندگان نام‌های اسلامی بیشتر از واجدین نام‌های ایرانی یا فرنگی است.

کلید واژه‌ها: نام کوچک، عزت‌نفس عمومی، عزت‌نفس خودکلی، عزت‌نفس خانوادگی، عزت‌نفس اجتماعی، عزت‌نفس تحصیلی، دانشجو.

عنوان:

بررسی رابطه بین میزان کسب مهارت‌های زندگی و پیشرفت تحصیلی در بین دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

مجری طرح:

ایرج صفائی راد

چکیده:

مسئله مورد نظر در این پژوهش این است که آیا بین مهارت‌های زندگی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان ارتباط وجود دارد؟

بر همین اساس هدف از اجرای این پژوهش پاسخگویی به این سوالات است:

1- میزان کسب انواع مهارت‌های زندگی در بین دانشجویان چقدر است؟

2- آیا بین مهارت‌های زندگی و پیشرفت تحصیلی رابطه وجود دارد؟

3- آیا بین میزان مهارت‌های زندگی دختران و پسران تفاوت وجود دارد؟

4- آیا بین میزان مهارت‌های زندگی در دوره‌های مختلف تحصیلی تفاوت وجود دارد؟

5- آیا بین میزان مهارت‌های زندگی در مقاطع مختلف تحصیلی تفاوت وجود دارد؟

6- آیا بین میزان مهارت‌های زندگی و شغل والدین تفاوت وجود دارد؟

7- آیا بین میزان مهارت‌های زندگی و تحصیلات والدین تفاوت وجود دارد؟

متغیر مستقل یا پیش‌بینی میزان کسب مهارت‌های زندگی و متغیر وابسته یا ملاک پیشرفت تحصیلی است. از بین دانشجویان دانشگاه با استفاده از روش نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبی تعداد 275 نفر دانشجو (175 دانشجوی دختر و 100 دانشجوی پسر) انتخاب و مورد ارزیابی قرار گرفته‌اند.

برای تعیین میزان مهارت‌های زندگی از ابزار پرسشنامه مهارت‌های زندگی و برای سنجش پیشرفت تحصیلی نیز از معدل (میانگین کل)

دانشجویان استفاده شد.

جهت رسیدن به اهداف این مطالعه ضمن تعیین حجم نمونه و شناسایی آنها به کلاسهای آموزشی مراجعه و پس از درخواست همکاری از جانب دانشجویان مورد نظر، آزمون سنجش مهارت‌های زندگی در بین آنان اجرا شد.

برای تحلیل داده‌ها از آماره‌های استنباطی آزمون T یک گروهی است (جهت تعیین میزان کسب مهارت‌های زندگی) و T مستقل (برای گروه‌های جنسیت و مقاطع تحصیلی) و تحلیل واریانس یک راهه (جهت گروه‌های بیش از دو متغیر) و تحلیل رگرسیون (برای تعیین سهم عامل‌ها) و ضریب همبستگی پیرسون (جهت تعیین میزان ارتباط دو متغیر) استفاده شده است. نتایج بدست آمده نشان می‌دهد که:

- 1- نمره دانشجویان در مهارت‌های: مقابله با استرس، خود شناسی، ابراز وجود، همدلی و تقدیر و تصمیم‌گیری از میانگین مورد انتظار پایین‌تر است. مهارت رابطه اجتماعی با دیگران تقریباً مطلوب و مهارت‌های: تفکر انتقادی، تفکر خلاق و حل مسئله نمره بالاتری را کسب کرده‌اند.
- 2- بین مهارت حل مسئله و پیشرفت تحصیلی رابطه آماری معنادار وجود دارد. اما رابطه مهارت‌های: تصمیم‌گیری، تفکر انتقادی، تفکر خلاق، همدلی، روابط مؤثر اجتماعی، مقابله با استرس، ابراز وجود، خودشناسی، با پیشرفت تحصیلی معنادار نیست.
- 3- نمره مهارت زندگی دانشجویان پسر بالاتر از دختران است که این تفاوت معنادار است.
- 4- بین میزان مهارت‌های زندگی دانشجویان سال‌های مختلف تحصیلی تفاوت معنادار مشاهده نشد.
- 5- بین میزان مهارت‌های زندگی دانشجویان مقاطع مختلف تحصیلی تفاوت معنادار مشاهده نشد.
- 6- شغل مادر و شغل پدر در تبیین مهارت‌های زندگی دانشجویان اثر معناداری ندارد.
- 7- بین تحصیلات والدین و میزان مهارت‌های زندگی دانشجویان تفاوتی مشاهده نشد.

تربیت بدنی

عنوان:

بررسی تعادل دینامیکی زنان در سه ماهه‌های مختلف بارداری

مجری طرح:

دکتر نادر فرهپور

چکیده:

دوران بارداری با تغییرات پیشرونده ای در شکل، وزن، توزیع وزن در بخش‌های مختلف بدن و جابجایی مرکز ثقل همراه است. این تغییرات شرایط آناتومیکی و مکانیکی بدن را تغییر می‌دهد. این دوره برای درصد بالایی از زنان باردار با درد کمر همراه است. از آنجایی که برخی از تحقیقات در افراد غیر باردار درد کمر را با ضعف عملکرد تعادلی مرتبط دانسته‌اند، جالب است بدانیم آیا در زنان باردار با توجه به تغییرات آناتومیکی عملکرد تعادلی نیز دستخوش تغییرات می‌گردد. هدف از این پژوهش مقایسه عملکرد تعادل دینامیکی زنان باردار در سه ماهه‌های مختلف بارداری با افراد غیر باردار بود. تعداد 15 زن باردار در سه ماهه اول، 15 زن باردار در سه ماهه دوم و 15 نفر زن باردار در سه ماهه سوم از میان افراد مراجعه کننده به یکی از کلینیک‌های تخصصی همدان به عنوان گروه‌های تجربی و نیز تعداد 15 نفر از زنان سالم غیر باردار به عنوان گروه گواه انتخاب شدند. دامنه سنی همه افراد بین 25 تا 30 سال بود. با استفاده از پرسشنامه درد کیوبک درد کمر زنان باردار و افراد سالم اندازه‌گیری شد. این پرسشنامه درد را از صفر (فاقد درد) تا 100 (درد بسیار شدید) تقسیم می‌کرد. از دستگاه تعادل سنج دینامیکی برای سنجش تعادل دینامیکی آزمودنی‌ها استفاده شد. این دستگاه انحرافات پوسچر بدن را بطور کلی (total)، در جهت قدامی-خلفی (AP)، و در جهت داخلی-جانبی (ML) نشان می‌داد. با استفاده از کالیپر هارپندن و روش چهار نقطه ای جکسون و پولاک درصد چربی بدن آزمودنی‌ها اندازه‌گیری شد. نتایج نشان دادند که میانگین شاخص کل انحرافات (Total) در زنان باردار در ماه سوم، ششم و نهم به ترتیب برابر با $2/36 \pm 0/55$ ، $2/9 \pm 1/09$ ، $2/99 \pm 1/28$ بوده است و در زنان غیر باردار این شاخص $2/31 \pm 0/7$ می‌باشد. این تفاوت بین گروه‌ها معنی‌دار نبود ($p > 0.05$). درد کمر در زنان باردار در ماه نهم بطور معنی‌داری از سایر افراد بالاتر بود. هرچند وزن افراد باردار بطور معنی‌داری افزایش یافت اما درصد چربی بدن افزایش معنی‌داری نداشت. به نظر می‌رسد همزمان با افزایش وزن بدن و پیشرفت بارداری سیستم‌های درگیر در تعادل به نوعی با وضعیت جدید تطابق می‌یابند. همین موضوع باعث شده است که عملکرد تعادل دینامیکی زنان باردار در تمامی ماه‌های بارداری با افراد سالم تفاوتی را نشان ندهد ($p > 0.05$). بطور کلی بارداری موجب افزایش بی‌ثباتی پوسچر و ضعف عملکرد تعادلی نمی‌شود.

کلید واژه: تعادل دینامیکی، انحراف پوسچری، نوسانات پوسچری، دوران بارداری.

عنوان:

تأثیر پپتید - بر عملکرد عروق پوستی موشهای صحرایی دیابتی ورزیده و غیر ورزیده

مجری طرح:

ابراهیم زرین کلام

چکیده

اختلال در وظایف تعدیلی اندوتلیوم و عضلات صاف در تنظیم جریان خون ممکن است فاکتور مهم و شروع کننده نارسایی عروقی و عوارض متعاقب آن در بیماری دیابت باشد. به نظر می رسد کاهش فعالیت و ترشح نیتریک اکساید اندوتلیال نقش اساسی در ایجاد اختلالات عروقی حاصل از دیابت داشته باشند. از طرفی یافته های متعددی مبنی بر اثرات محافظتی و درمانی تمرینات منظم ورزشی در بیماری دیابت و بهبود اختلالات عروقی وجود دارد. با این حال مکانیسم های مولکولی درگیر در این فرآیند هنوز جای مطالعه بیشتری دارد. در این تحقیق موشهای صحرایی نژاد ویستار در محدوده وزنی 10 ± 220 گرم با تزریق زیر جلدی داروی استرپتوزوسین (55 میلی گرم / کیلوگرم) دیابتی می شدند. یک هفته بعد از ایجاد دیابت، حیوانات به مدت 9 هفته تحت تمرینات منظم ورزشی بوسیله نردبان قرار می گرفتند. برای تعیین پاسخ عروق خونی پوست بوسیله تکنیک لیزر داپلر، حیوانات با تزریق داخل صفاقی سدیم پنتوباریتال (60 میلی گرم / کیلوگرم) بیهوش می شدند. سپس برای حفظ دمای بدن در داخل پد حرارتی قرار می گرفتند و دمای بدن حیوانات در طول آزمایش بوسیله دمای رکتال کنترل و در محدوده $37 \pm 0/5$ درجه سانتیگراد حفظ می شد. نتایج این تحقیق نشان داد:

1) اثر اتساع عروقی استیل کولین در پوست، بطور معنی داری بوسیله تمرینات ورزشی افزایش یافت. 2) پاسخ عروق پوست به سدیم نیتروپروساید در حیوانات دیابتی با ورزش افزایش یافت. 3) تزریق موضعی پپتید - C باعث افزایش معنی دار جریان خون در گروههای دیابتی ورزیده و غیر ورزیده در مقایسه با گروه کنترل شد و تفاوت معنی داری در پاسخ دیابتی ورزیده و غیر ورزیده مشاهده شد. 4) تزریق L-NNA (مهار کننده eNOS) پیش از پپتید - C باعث کاهش معنی دار و حذف اتساع عروقی آنها در گروههای دیابتی ورزیده و غیر ورزیده شد.

بطور کلی می توان نتیجه گرفت که تمرینات ورزشی مقاومتی اتساع وابسته به اندوتلیال و غیر وابسته به اندوتلیال را در بیماری دیابت بهبود، و عملکرد عروقی پپتید - C را از طریق مسیر نیتریک اکساید تقویت کرد.

واژگان کلیدی: پپتید - C، جریان خون پوست، دیابت، ورزش، مسیریتریک اکساید.

عنوان:

مقایسه رقابت جویی، پیروزی گرایي و هدف گرایي دانشجویان پسر و دختر ورزشکار و غیرورزشکار

مجری طرح:

دکتر سیروس احمدی

چکیده

از جمله موضوعات مهمی که در روان شناسی ورزش به آن پرداخته شده است، موضوع انگیزش، بویژه انگیزش پیشرفت در فعالیت های ورزشی است. هدف از تحقیق حاضر مقایسه رقابت جویی، پیروزی گرایي و هدف گرایي در دانشجویان پسر و دختر ورزشکار و غیر ورزشکار بود. جامعه آماری تحقیق دانشجویان دانشگاه آزاد همدان در سال تحصیلی 1389-90 بودند (14000 نفر). که از این تعداد 449 نفر بر اساس فرمول برآورد حجم نمونه کوکران و به صورت نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ورزش گرایي گیل (1986) بود که در سال 1381 به وسیله بهرام و همکاران هنجاریابی شده است. از آزمون های آماری کروسکال والیس و من ویتنی برای مقایسه گروه ها استفاده شد. نتایج نشان داد بین رقابت جویی و هدف گرایي دانشجویان ورزشکار تربیت بدنی و غیر تربیت بدنی و دانشجویان غیر ورزشکار تفاوت معناداری وجود داشت ($p=0/0005$). نتایج آزمون من ویتنی با آلفای تعدیل شده ($\alpha=0/017$) نشان داد دانشجویان ورزشکار تربیت بدنی و غیر تربیت بدنی رقابت جوتر و هدف گراتر از دانشجویان غیر ورزشکار بودند ($p=0/0001$)، اما بین دانشجویان ورزشکار تربیت بدنی و غیر تربیت بدنی در رقابت جویی و هدف گرایي تفاوت معناداری ملاحظه نشد ($p=0/731, 0/049$). همچنین نتایج نشان داد بین رقابت جویی، پیروزی گرایي، و هدف گرایي دانشجویان پسر و دختر تفاوت معنی دار آماری وجود داشت.

واژگان کلیدی: رقابت جویی، پیروزی گرایي، هدف گرایي، دانشجوی تربیت بدنی، ورزشکار.

عنوان:

بررسی تاثیر ادراک نوجوانان از کلاس های تربیت بدنی بر میزان فعالیت های جسمانی اوقات فراغت

مجری طرح:

دکتر آزاده سید عالی نژاد

چکیده

هدف اصلی تربیت بدنی ترویج و افزایش فعالیت جسمانی دانش آموزان در کلاس های تربیت بدنی است با این امید که این ترویج منجر به افزایش سطوح کلی شرکت در فعالیت های جسمانی خارج از محیط مدرسه گردد. هدف از تحقیق حاضر بررسی تاثیر ادراک نوجوانان از کلاس های تربیت بدنی بر میزان فعالیت های جسمانی اوقات فراغت بود. جامعه آماری تحقیق را دانش آموزان دبیرستانهای شهر همدان در سال تحصیلی 89-90 تشکیل می دادند (17000 دختر و 15500 پسر). نمونه آماری تحقیق تعداد 603 دانش آموز (53/3% دختر) بود که به صورت نمونه گیری تصادفی و طبقه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها سه پرسشنامه مربوط به عوامل روانی- اجتماعی، یک پرسشنامه مربوط به فعالیت جسمانی اوقات فراغت و یک پرسشنامه مشخصات فردی بود. مقدار آلفای کرانباخ برای پرسشنامه های مربوط به لذت بردن 0/89، حمایت اجتماعی 0/86 و احساس خودسودمندی 0/87 محاسبه گردید. یافته های تحقیق نشان داد بین لذت بردن و فعالیت جسمانی اوقات فراغت ($r=0/58$)، حمایت اجتماعی و فعالیت جسمانی اوقات فراغت ($r=0/53$) و احساس خودسودمندی و فعالیت جسمانی اوقات فراغت ($r=0/45$) رابطه معنی داری وجود داشت.

واژگان کلیدی: لذت بردن، حمایت اجتماعی، احساس خودسودمندی، فعالیت جسمانی اوقات فراغت.

عنوان:

شناسایی و تعیین عوامل اثرگذار بر موفقیت ورزش قهرمانی زنان ایران و اولویت بندی آنها با استفاده از فرایند تحلیل سلسله مراتبی

مجری طرح:

دکتر آزاده سیدعالی نژاد

چکیده

امروزه تلاش برای کسب مدال های بیشتر در رقابت های بین المللی به ویژه بازی های المپیک مستلزم کسب دانش بیشتر در مورد عواملی است که منجر به موفقیت ورزشی می شوند اما به دلیل تفاوت های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی، توسعه یک الگوی جامع که در آن همه عوامل اثرگذار بر موفقیت ورزشی در سطح بین المللی لحاظ شده باشد امکان پذیر نیست. در این بین توجه به ورزش زنان از اهمیت و جایگاه ویژه ای برخوردار است. هدف از تحقیق حاضر شناسایی و اولویت بندی عوامل اثرگذار بر موفقیت ورزش قهرمانی زنان ایران بود. جامعه آماری تحقیق را ورزشکاران قهرمان، مربیان، روسای فدراسیون ها و اساتید رشته مدیریت ورزشی تشکیل می دادند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته (روایی 0/79) و پرسشنامه مقایسه زوجی بود. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی هشت عامل اثرگذار بر موفقیت ورزش قهرمانی زنان ایران را شناسایی کرد که در دو حیطه کلی خلاصه گردیدند. نتایج تحلیل سلسله مراتبی (AHP) نشان داد عوامل مالی، رقابت و مربیگری بیشترین تاثیر را در موفقیت ورزش قهرمانی زنان ایران دارند. واژه های کلیدی: ورزش قهرمانی زنان، موفقیت، فرایند تحلیل سلسله مراتبی

عنوان:

بررسی رویه موجود در بازگشت به بازی بعد از آسیب، در ورزشکاران لیگ برتری استان همدان

مجری طرح:

دکتر مهدی مجلسی

چکیده

هدف نهایی در بهبود آسیب برای بسیاری از ورزشکاران آسیب دیده، بازگشت ایمن و موفق به میادین ورزشی پس از بروز آسیب می باشد. هدف این پژوهش بررسی رویه موجود در بازگشت به بازی بعد از آسیب، در ورزشکاران لیگ برتر استان همدان بود. نمونه آماری پژوهش را کلیه سرمربیان، مربیان، پزشک و فیزیوتراپ تیم های استان، که در رقابت های لیگ برتر کشور در فصل 90-89 حضور داشتند، تشکیل می دادند. از 32 فردی که مورد نظر بودند، 24 نفر (75 درصد) پرسشنامه های ارسالی را پاسخ دادند. به منظور تحقق اهداف این پژوهش از پرسشنامه بردمور (2005) با عنوان "تصمیم گیری در رابطه با زمانی که شخص می تواند به رقابت برگردد" استفاده شد.

نتایج نشان دادند که 59 درصد از عوامل اجرایی، بهبود کامل پس از آسیب را لازم نمی دانند؛ همچنین تصمیم مربیان، مهمترین ملاک برای بازگشت به رقابت است. شرکت کنندگان در این پژوهش اولویت اول برای یک تست سلامتی را توانایی فرد آسیب دیده برای انجام تمرینات خاص رشته ورزشی دانستند.

یافته های این پژوهش نشان داد که رویه ثابتی برای بازگشت ورزشکار آسیب دیده به رقابت، در بین تیم های لیگ برتر فوتبال وجود ندارد؛ و علی رغم نقش بالای تست آمادگی در ارزیابی سلامت ورزشکار، استفاده از آن در رتبه های پایین معیارهای ارزیابی سلامت قرار داشت. بنابراین در درمان و تصمیم گیری برای بازگشت به رقابت، علاوه بر استفاده از دانش مربیان آشنا با بیومکانیک و فیزیولوژی ورزش باید از کادر پزشکی در تیمها نیز بهره جست.

عنوان:

ررسی تأثیر یک برنامه تمرینی ویژه بر میزان رشد اجتماعی دانشجویان مرد غیر ورزشکار دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

مجری طرح:

دکتر مهدی مجلسی

چکیده:

هدف این پژوهش بررسی تأثیر برنامه تمرینی هوازی ویژه بر نمودار اجتماعی دانشجویان مرد غیر ورزشکار دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان بود. روش تحقیق از نوع تحقیقات نیمه تجربی بود. نمونه آماری پژوهش را دو دسته از دانشجویان غیر ورزشکار، بدون سابقه ورزش حرفه‌ای تشکیل می‌دادند. 60 نفر از این دانشجویان که داوطلب شرکت در این تحقیق بودند، انتخاب و به دو گروه گواه و آزمایشی تقسیم شدند. سپس با اعمال برنامه تمرینی به مدت 12 هفته و هر هفته 3 جلسه، میزان نمودار اجتماعی افراد بر اثر برنامه تمرینی مطالعه و از طریق مقیاس نمودار اجتماعی راتو (1978)، اندازه‌گیری شد. نتایج مربوط به آزمون T-test وابسته نشان داد که نمودار اجتماعی و حیطه‌های سه‌گانه آن قبل و پس از برنامه تمرینی تفاوت معناداری داشتند ($\alpha < 0/05$). همچنین نتایج آزمون T-test مستقل نشان داد که بین گروه گواه و آزمایشی پس از برگزاری برنامه تمرینی تفاوت معناداری ایجاد شده بود. اجرای برنامه ویژه ورزشی باعث افزایش در نمره نمودار اجتماعی و حیطه‌های آن در دانشجویان پسر دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان شد. بنابراین انجام فعالیت‌های ورزشی می‌تواند در بهبود نمودار اجتماعی مؤثر باشد.

واژه‌های کلیدی: نمودار اجتماعی، دانشجویان، برنامه تمرینی

عنوان:

تحلیل رفتار تماشاچیان ورزشی و عوامل موثر بر حضور آنها در لیگ برتر والیبال ایران

مجری طرح:

دکتر سیروس احمدی

امروزه ورزش به یک صنعت چند میلیارد دلاری در جهان تبدیل شده است. یکی از منابع بزرگ در آمد برای تیم های ورزشی حرفه ای فروش بلیط است. رشد و توسعه ورزش به حضور تماشاچیان در ورزشگاه ها بستگی دارد. در این تحقیق به بررسی عوامل موثر بر حضور تماشاچیان در مسابقات لیگ برتر والیبال ایران پرداخته شده است. تحقیق حاضر توصیفی و از نوع پیمایشی بود و ابزار تحقیق مدل توسعه یافته ای بود که بر اساس مطالعات کسکی (۱۹۹۴)، ژانگ و پیس (۱۹۹۵) و لی (۲۰۰۰) و در تحقیقی توسط نعمتی و همکاران (۱۳۹۰) استفاده شده تنظیم شد. روایی پرسشنامه توسط اساتید و متخصصین مربوطه و بعلاوه با تحلیل عاملی اکتشافی مورد بررسی و تأیید قرار گرفت و پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ و با $(\alpha = 0/89)$ مورد تأیید قرار گرفت. تعداد 500 نفر از تماشاگران لیگ برتر والیبال بر اساس فرمول برآورد حجم نمونه کوکران به عنوان نمونه آماری به صورت تصادفی انتخاب شدند. برای دسته بندی سوالات پرسشنامه و استخراج عوامل موثر بر حضور از تحلیل عاملی اکتشافی استفاده شد. برای تأیید این ساختارها تحلیل عاملی تأییدی صورت گرفت و در نهایت مدل، بوسیله تکنیک مدل معادلات ساختاری مورد آزمون قرار گرفت. نتایج نشان داد که عامل اقتصادی، عامل جذابیت و عامل برنامه ریزی رابطه معنی داری با تمایل به حضور تماشاچیان دارند $(P < 0/01)$. اما عامل مشوق زا با تمایل به حضور رابطه معنی داری ندارد $(P > 0/05)$.

واژگان کلیدی: تماشاچی، والیبال، عوامل موثر بر حضور، مدل سازی معادلات ساختاری

عنوان:

بررسی تاثیر عامل تقارن در شکل گیری نظام مصوت‌های فارسی

مجری طرح:

دکتر مهرداد نغزگوی کهن

چکیده

در این پژوهش سیر تحول نظام مصوت‌ها و انگیزش‌های احتمالی تغییر در نظام واجی فارسی را از دوره اسلامی تا به امروز مورد بررسی قرار می‌دهیم. در ابتدا با مطرح نمودن مباحث نظری، تغییرات آوایی/واجی را از منظر زبانشناسی جدید مورد بررسی قرار می‌دهیم، سپس با بیان تاریخچه زبان فارسی و با توجه به بررسی‌های انجام گرفته در متون مکتوب موجود و شواهد مختلف دیگر، فارسی دوره اسلامی را به لحاظ دستگاه مصوت‌ها به دو دوره فارسی جدید و فارسی نو تقسیم می‌کنیم و فرایندهای آوایی موثر در تبدیل فارسی جدید به فارسی نو را بر می‌شماریم. ضمن این توصیفات، آرایش و جایگاه مصوت‌ها در دستگاه واجی را بررسی می‌کنیم. در ادامه تلاش می‌کنیم با نتایج به دست آمده به این مسئله پی ببریم که آیا عامل تقارن نقشی در به وجود آمدن شکل کنونی نظام واجی فارسی داشته است یا نه. در این راه علاوه بر شواهد درونی از شواهد بیرونی، یعنی تحلیل و بررسی زبانها و لهجه‌های ایرانی غربی سود برده ایم. در پایان نتیجه می‌گیریم که عامل تقارن نمی‌توانسته عامل اساسی در تغییر نظام مصوت‌ها در فارسی جدید باشد، بلکه احتمالا عواملی چون بار نقشی و ایجاد حداکثر تقابل در تغییر نظام مصوتی فارسی موثر بوده اند.

عنوان:

بازتحلیل در زبان فارسی

مجری طرح:

دکتر مهرداد نغزگوی کهن

چکیده

یکی از سازوکارهای مهم تغییر زبانی بازتحلیل است.

گاهی سخنگویان ساختار تاریخی و اولیه کلمه یا کلماتی را نادیده می‌گیرند و برای آنها ساختار ثانویه و کاملاً متفاوتی قائل می‌شوند و از این طریق کلمات یا تکواژهای جدیدی پا به عرصه وجود می‌گذارد. این بازتحلیل و تلقی ثانویه معمولاً حاصل ناآگاهی، کم‌سوادی و یا بی‌دقتی است. معمولاً در دستور سنتی این ساختها را «غلط مشهور»، «نادرست»، «شتقاق عامیانه» و احتمالاً «صورت جعلی» می‌نامند، ولی شواهد مربوط به زبان فارسی و زبانهای دیگر مویده آن است که بسیاری از ساختهای بازتحلیل شده استعمال عام پیدا می‌کنند و به اصطلاح در زبان جا می‌افتند؛ حتی با استفاده از قیاس، بازتحلیل در فرایند واژه‌سازی نیز مورد استفاده قرار می‌گیرد و موجب ساخت صورتهای جدید می‌شود. گاهی نیز ممکن است با استفاده از بازتحلیل، کلمه یا تکواژی با از دست دادن معنای قاموسی اولیه در بعضی مواضع دستوری شود و در مقام جزئی از ساخت بزرگتر تلقی گردد. بسیاری از تکواژهای دستوری/تصریفی و فعل‌های معین از این راه به وجود آمده‌اند.

ما در این تحقیق ضمن توصیف بازتحلیل و انواع آن، شیوه عملکرد و دلایل بروز آن را مورد بررسی قرار می‌دهیم. سپس به استخراج موارد عینی بازتحلیل در زبان فارسی نو می‌پردازیم. بعد از استخراج داده‌ها آنها را با توجه به ملاکهای صرفی و نحوی طبقه‌بندی می‌کنیم. یک فصل این تحقیق به استفاده از بازتحلیل در طنز اختصاص دارد. در این فصل می‌بینیم که یکی از شیوه‌های ایجاد طنز به کارگیری بازتحلیل به صورت آگاهانه است. به تعبیری دیگر سازوکار بازتحلیل نه تنها به لحاظ در زمانی، بلکه به لحاظ هم‌زمانی هم دارای اهمیت بسیار است و در مواردی می‌توان از آن در مقام یک فرایند فرعی در واژه‌سازی یاد کرد. در پایان این تحقیق نیز پیامدهای در زمانی و هم‌زمانی بازتحلیل را برای زبان فارسی مورد بررسی قرار خواهیم داد.

واژه‌های کلیدی. بازتحلیل، دستوری شدن، صرف، نحو، طنز.

Subject:

A Subjective Needs Assessment of Students in English-for-General-Purpose Courses

AUTHOR:

Ali Gholami Mehrdad

Abstract

The present work reflects the results of a needs analysis survey carried out on a group of ۱۲۰ students in a general English courses in which a ۳۲-item questionnaire adapted from Kavaliauskiene and Užpaliene (۲۰۰۳), Iwai et. al (۱۹۹۹) and Seedhouse (۱۹۹۴) has been used to investigate the students' conceptions of good learning of English expressed in terms of their own wants and lacks. The results of the data analysis using SPSS statistical package, version ۱۷ and applying **chi-square test** for the frequency and meaningfulness of the responses and **independent-samples t-test** for analyzing the meaningfulness of the difference between ideas of male and female students point to a need to improve the course syllabus in different ways.

Keywords: Needs assessment, Subjective needs ,General English.

Subject:

Learning Styles and Learning Strategies of Left-Handed EFL Students

AUTHOR:

Ali Gholami Mehrdad

Abstract

As some studies on brain lateralization (e.g. Knecht et al., 2000) have lent support to the hypothesis that left handed people may reflect a right-brain dominance, and as differences in dominance could have implications about cognitive functioning, the present study aims at investigating whether this difference is reflected in the learning-style and, therefore, learning-strategy differences between left-handed and right-handed EFL students.

To do this, three questionnaires, Torrance's (1967) Right/Left Brain Dominance Test; Oxford's (1990) Strategy Inventory for Language Learning, and VAK Learning Styles Indicator, were adopted and administered among a sample of 100 EFL students (50 left-handers and 50 right-handers). The data collected were then analyzed by SPSS Package to find the patterns of difference and the significance of the differences between left and right-handers on the areas of concern by the computation of cross-tab frequencies with Chi-Square and Independent Samples T-test respectively. Although the results of the data analysis showed no significant difference in brain dominance between right-handers and left-handers, the differences between the groups on certain aspects of learning styles as well as learning strategies were found to be statistically significant suggesting a rather different cognitive processing in left-handed learners than right-handed counterparts and bringing to light the need for the educators, teachers, and syllabus designers to give the issue due attention.

Keywords: Handedness, Brain dominance, Learning styles, Learning strategies, EFL , students

Subject:

A Subjective Needs Assessment of Students in English-for-General-Purpose Courses

AUTHOR:

Ali Gholami Mehrdad

Abstract

The present work reflects the results of a needs analysis survey carried out on a group of 120 students in a general English courses in which a 32-item questionnaire adapted from Kavaliauskiene and Užpaliene (2003), Iwai et. al (1999) and Seedhouse (1994) has been used to investigate the students' conceptions of good learning of English expressed in terms of their own wants and lacks. The results of the data analysis using SPSS statistical package, version 17 and applying *chi-square test* for the frequency and meaningfulness of the responses and *independent-samples t-test* for analyzing the meaningfulness of the difference between ideas of male and female students point to a need to improve the course syllabus in different ways.

Keywords: Needs assessment, Subjective needs ,General English.

عنوان:

بررسی ویژگی‌های کلاسیک و رمانتیک در رمان «آدلف» بنژمن کنستان

مجری طرح

دکتر مریم هوشیار

چکیده:

رمان «آدلف»، اثر بنژمن کنستان جایگاه ویژه‌ای در تاریخ ادبیات فرانسه دارد. این رمان که در سال 1816 منتشر شده حالات روحی اولین رمانتیک‌ها را به تصویر می‌کشد. این اثر که در عین حال هم داستان است و هم اعتراف، نتایج وحشتناک شور هیجانانگیز فردی، اهمیت «من» و امتناع از زندگی اجتماعی را نشان می‌دهد. موضوع داستان که هم تجزیه و تحلیل احساسات است و هم ابراز آنها، هم اعتراف و هم درونگری، بر مبنای ناتوانی در دوست داشتن استوار است. نویسنده در این داستان، تنهایی اجتناب‌پذیر و بدون امیدواری فردی را توصیف می‌کند که نیاز به عشق دارد ولی نمی‌تواند دوست بدارد. به عبارت دیگر او موضوعات و شخصیت‌های رمانتیک را به نمایش می‌گذارد که متعلق به عصر خودش است. این طرح تحقیقاتی به تجزیه و تحلیل ویژگی‌های رمانتیک آدلف می‌پردازد و شامل دو قسمت است: قسمت اول ویژگی‌های رفتاری شخصیت‌های رمان را بررسی و تحلیل می‌کند. در حقیقت، این شخصیت‌ها، شمار زیادی از ویژگی‌های خلقی و رفتاری قهرمان رمانتیک را در خود جمع می‌کنند. درونگری، انفعال، بی‌حرکتی، بی‌تفاوتی افراطی، ضعف، ناراضی، ناتوانی، تضاد ... ویژگی‌های رمانتیک رفتاری شخصیت‌های رمان را تشکیل می‌دهند. قسمت دوم پژوهش به تجزیه و تحلیل ویژگی‌های متفاوت رمانتیک داستان می‌پردازد. این ویژگی‌ها عبارتند از: توصیف یک طبیعت حزن‌انگیز، جنبه‌اندوه‌بار زبان، زمان، مکان و کاربرد شیوه خود زندگی نامه نویسی.

واژه‌های کلیدی: ویژگی‌های رمانتیک، آدلف، کنستان

عنوان:

بررسی تطبیقی شناسائی و اجرای احکام صادره از دادگاههای خارجی در حقوق ایران و فرانسه

مجری طرح:

دکتر محمد هادی سلیمانیان

L'étude comparative de l'exéquatur en droit iranien et français

Les Etats indépendants et souverains refusent de reconnaître et d'exécuter les jugements civils étrangers sur leur territoire. Puisque l'Etat ne reconnaît que ses propres lois; cela découle du principe d'indépendance des Etats d'après le droit international public.

Cependant, les Etats prévoient dans leurs lois en particulier en droit civil la modalité de reconnaissance et d'exécution des jugements étrangers sur leur sol légal. L'Iran et la France associés à la famille du droit rom et germain, sous certaines conditions conventionnelles ou nationales l'exéquatur des jugements civils étrangers par leurs tribunaux civils. Par ces recherches, l'auteur essaie de démontrer la volonté des Etats d'accepter et d'exécuter les jugements civils étrangers sur leur territoire afin de protéger les droits privés sans considérations politiques

عنوان:

بررسی عوامل مرتبط با میزان آگاهی از مرجعیت در بین دانشجویان دانشگاه‌های شهر همدان

مجری طرح:

مهناز سلیمی

هدف از این پژوهش بررسی عوامل مرتبط با میزان آگاهی دانشجویان از مرجعیت و تقلید می باشد. جامعه مورد مطالعه، دانشجویان دانشگاه‌های بوعلی سینا، آزاد اسلامی و پیام نور مرکز همدان در دوره های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد انتخاب شد. روش تحقیق توصیفی - پیمایشی و ابزار مورد استفاده پرسشنامه آزمون است.

برای تحلیل داده های ناشی از اجرا، از روشهای متفاوت آماری چون آزمون χ^2 در گروههای مستقل، تحلیل واریانس و تحلیل رگرسیون جهت تعیین سهم عامل ها استفاده شد. جهت بررسی دقیق عاملها، به عوامل فردی، آموزشی، خانوادگی و اجتماعی تقسیم شدند. نتایج پژوهش نشان می دهد، میزان آشنایی دانشجویان پسر از دانشجویان دختر بیشتر است. در بین گروههای آموزشی بیشترین آگاهی در دانشجویان گروه فنی و کمترین آگاهی در گروه علوم پایه می باشد. در بررسی تفاوت آگاهی دانشگاهها تفاوت آماری محسوسی در دانشجویان دانشگاه های مختلف وجود ندارد. در بررسی سهم عاملها، عوامل فردی و خانوادگی در میزان آگاهی سهم معنا داری دارند. بطور کلی اثر عواملی چون شناخت، مطالعه، دسترسی به منابع اطلاعاتی، سهم بیشتری نسبت به عواملی چون جنس، رشته ی تحصیلی و گروه آموزشی است.

کلید واژه‌ها: مقلد، تقلید، آگاهی، مرجعیت.